

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В АПК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Сироткин В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений рационального построения и эффективного ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав, структуру агропромышленного комплекса и его основного звена – сельского хозяйства;
- изучить предприятие АПК как субъект хозяйствования и освоить принципы формирования и организации использования его экономических ресурсов;
- сформировать знания по рациональной организации сельскохозяйственного производства в аграрных предприятиях;
- изучить основы планирования и организации эффективного использования жи-вотных, материалов и оборудования;
- сформировать навыки разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 Знает основные факторы, влияющие на организм животных.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основные факторы, влияющие на организм животных

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Анализировать основные факторы, влияющие на организм животных

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками определения основных факторов, влияющих на организм животных

ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Факторы, влияющие на организм животных, для использования в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Использования в профессиональной деятельности факторов, влияющих на организм животных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Методикой определения факторов, влияющих на организм животного, в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Оценивает животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Особенности влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на породные и продуктивные качества животных

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы на породные и продуктивные качества животных

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на породные и продуктивные качества животных

ПК-П10 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.

ПК-П10.1 Владение знаниями характеристики различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве.

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Характеристики различных видов животных: материалы и оборудование, применяемые в животноводстве

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Использовать знания характеристик различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Способностью использовать знания характеристик различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве

ПК-П10.2 Наличие умений планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Методы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Способностью планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-П10.3 Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования.

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Методику организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Способностью планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-П12 Способен участвовать в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.

ПК-П12.1 Знает условия участия в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Условия участия в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Принимать участие в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Способностью участия в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве

ПК-П12.2 Реализует технологические программы и процессы в животноводстве.

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Основы реализации технологических программ и процессов в животноводстве

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Реализовывать технологические программы и процессы в животноводстве

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Способностью реализовывать технологические программы и процессы в животноводстве

ПК-П12.3 Владение навыками разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве.

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Навыки разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Использовать навыки разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Способностью разрабатывать и планировать технологические программы и процессы в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и управление в АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	55	1		28	26	17	Зачет
Всего	72	2	55	1		28	26	17	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предприятие как основа агропромышленного комплекса.	14		6	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс в системе национальной экономики	6		2	2	2	УК-9.4 УК-9.5

Тема 1.2. Предприятие АПК как субъект хозяйствования	8		4	2	2	
Раздел 2. Организация производства и планирования как основа экономической деятельности в АПК.	15		6	6	3	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 2.1. Организация производства на предприятиях АПК	6		2	2	2	
Тема 2.2. Организация планирования на предприятиях АПК	9		4	4	1	
Раздел 3. Организация и управление основными категориями ресурсов в АПК.	22		8	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3.1. Организация использования земельных ресурсов предприятий АПК	6		2	2	2	
Тема 3.2. Формирование и организация использования производственных фондов предприятия АПК	10		4	4	2	
Тема 3.3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов предприятия АПК	6		2	2	2	
Раздел 4. Оценка направлений совершенствования деятельности в АПК.	20		8	8	4	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 4.1. Производственно-экономические связи аграрных предприятий с организациями других сфер АПК	6		2	2	2	
Тема 4.2. Научно-технологический потенциал предприятия АПК	5		2	2	1	
Тема 4.3. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК	9		4	4	1	
Раздел 5. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 5.1. Зачет	1	1				ОПК-2.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Итого	72	1	28	26	17	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Предприятие как основа агропромышленного комплекса.	12				12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс в системе национальной экономики	6				6	
Тема 1.2. Предприятие АПК как субъект хозяйствования	6				6	
Раздел 2. Организация производства и планирования как основа экономической деятельности в АПК.	13				13	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 2.1. Организация производства на предприятиях АПК	6				6	
Тема 2.2. Организация планирования на предприятиях АПК	7				7	
Раздел 3. Организация и управление основными категориями ресурсов в АПК.	24			6	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3.1. Организация использования земельных ресурсов предприятий АПК	8			2	6	
Тема 3.2. Формирование и организация использования производственных фондов предприятия АПК	8			2	6	
Тема 3.3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов предприятия АПК	8			2	6	

Раздел 4. Оценка направлений совершенствования деятельности в АПК.	22		2		20	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 4.1. Производственно-экономическая связи аграрных предприятий с организациями других сфер АПК	6				6	
Тема 4.2. Научно-технологический потенциал предприятия АПК	7				7	
Тема 4.3. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК	9		2		7	
Раздел 5. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 5.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	2	6	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предприятие как основа агропромышленного комплекса.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Агропромышленный комплекс в системе национальной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Структура национальной экономики
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (АПК)
3. Сельское хозяйство – основное звено АПК
4. Производственная и социальная структура АПК

Тема 1.2. Предприятие АПК как субъект хозяйствования

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Предпринимательство в АПК
- 2 Предприятие как форма осуществления предпринимательской деятельности. Типы предприятий
- 3 Организационно-правовые формы предприятий
- 4 Организационно-экономические формы объединения предприятий АПК

Раздел 2. Организация производства и планирования как основа экономической деятельности в АПК.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 2.1. Организация производства на предприятиях АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Производственный процесс на предприятиях АПК
- 2 Общая, производственная и организационная структуры предприятия
- 3 Формы организации производства на предприятиях АПК
- 4 Формирование системы ведения хозяйства в аграрных предприятиях

Тема 2.2. Организация планирования на предприятиях АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Система планов на предприятии АПК
- 2 Производственная программа и производственная мощность предприятия АПК
- 3 Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность
- 4 Ценообразование на предприятиях АПК

Раздел 3. Организация и управление основными категориями ресурсов в АПК.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Организация использования земельных ресурсов предприятий АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Земля как главный фактор аграрного производства
- 2 Организация учета земель и контроля за их использованием
- 3 Землеустройство и организация земельной территории аграрных предприятий
- 4 Эффективность использования земельных ресурсов предприятий АПК

Тема 3.2. Формирование и организация использования производственных фондов предприятия АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Основные фонды предприятия: состав, структура, оценка
- 2 Износ и амортизация основных фондов
- 3 Показатели использования основных производственных фондов и пути их улучшения
- 4 Оборотные средства предприятия: состав, структура, оборачиваемость

Тема 3.3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов предприятия АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Классификация работников предприятий АПК
- 2 Производительность труда и ее измерение
- 3 Организация и нормирование труда на предприятиях АПК
- 4 Оплата труда работников предприятия

Раздел 4. Оценка направлений совершенствования деятельности в АПК.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Производственно-экономические связи аграрных предприятий с организациями других сфер АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Организация материально-технического обеспечения аграрных предприятий
- 2 Организация производственного обслуживания аграрных предприятий
- 3 Организация хранения и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции
- 4 Организация реализации продукции аграрными предприятиями

Тема 4.2. Научно-технологический потенциал предприятия АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Научно-технический потенциал предприятия и его оценка
- 2 Технологическая подготовка производства
- 3 Инвестиции и их роль в деятельности предприятия АПК
- 4 Эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений

Тема 4.3. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

- 1 Издержки производства и себестоимость продукции предприятия АПК
- 2 Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия АПК
- 3 Диагностика финансового состояния предприятия
- 4 Прогнозирование банкротства предприятия АПК

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предприятие как основа агропромышленного комплекса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой системой является предприятие?
 - А. технической
 - Б. социально-экономической
 - В. природной
 - Г. идеальной
2. Какой системой является предприятие как социально-экономическая система (выбрать 2 варианта ответа)?
 1. закрытой;
 2. открытой;
 3. устойчивой;

4. изменчивой.

3. Какими процессами характеризуется взаимодействие внешней среды и предприятия?

1. интенсивными
2. стабилизирующими
3. обменными
4. взаимодополняющими

4. Как, согласно ГК РФ, определяется предприятие?

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
2. трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги)
3. хозяйственная единица, обладающая определенной законом экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица, организационно-технологическим, экономическим и социальным единством, обусловленным общностью целей деятельности: производством и реализацией товаров, работ, услуг и получением прибыли.

5. Какой своей основной цели достигают предприятия, отрасли, минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса?

1. полной занятости работников
2. повышение урожайности и продуктивности
3. удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
4. получение прибыли
5. укрепление конкурентных позиций на рынках
6. инновационного развития

6. Чем характеризуется внутренняя среда предприятия?

1. совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на внутреннюю деятельность фирмы
2. совокупность целей, структуры, задач, технологий и людей
3. совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосредственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации

7. Как определяется внешняя среда предприятия?

1. совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на внутреннюю деятельность фирмы;
2. совокупность целей, структуры, задач, технологий и людей;
3. совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосредственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации.

8. Какой основной механизм обеспечения рыночного равновесия?

1. государственное вмешательство
2. ценообразование
3. конкуренция
4. условия реализации

9. В соответствии с каким принципом существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)?

1. закон рыночного равновесия
2. закон предложения
3. закон стоимости
4. закон спроса
5. закон экономии ресурсов

10. Какой вариант отражает полный перечень функций управления?

1. управление кадровым составом
2. управление привлечением инвестиций
3. планирование, организация, мотивация, контроль
4. управление технологическим режимом производства продукции

11. Что из перечисленного не относится к признакам предприятия?

1. высокая оборачиваемость капитала
2. организационное единство
3. обособленность имущества
4. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность

12. Кто утверждал, что «Любая экономика, в том числе и капиталистическая, не может развиваться стихийно»?

1. М. Фридман
2. Дж. М. Кейнс
3. П. Самуэльсон
4. В. Нордхаус
5. Ст. Л. Брю

13. Что происходит при использовании методов неценовой конкуренции?

1. дифференциация продукта
2. стандартизации продукта
3. взаимозамещение продукта
4. снижение производства продукции

14. Какой из предложенных вариантов наиболее полно отражает методы государственного регулирования экономики страны?

1. правовые
2. рыночные
3. сочетание административных и рыночных
4. кредитно-финансовые

15. Как называется политика государства, основанная на управлении банковским процентом, денежной массой и кредитами?

1. амортизационная
2. фискальная
3. финансово-кредитная
4. инвестиционная

16. Как называется политика, посредством которой государство регулирует темпы и характер воспроизводства основных средств?

1. инновационной
2. инвестиционной
3. амортизационной
4. ценовой

17. Какой вариант не относится к экономическим методам воздействия государства на предпринимательскую деятельность?

1. ценообразование
2. налоги
3. кредиты
4. пособие по безработице
5. инвестиции

18. Как называется вид конкуренции, при котором продавцы конкурируют с множеством себе подобных, все торгуют одинаковыми товарами:

1. чистой монополией
2. чистой конкуренцией
3. олигополистической конкуренцией
4. монополистической конкуренцией

19. Как называется полное отсутствие конкуренции на рынке?

1. чистая конкуренция
2. чистая монополия
3. монополистическая конкуренция
4. чистая олигополия

20. Как называется тип рынка, на который затруднен доступ новых продавцов?

1. монополистической конкуренцией
2. чистой конкуренцией
3. олигополистической конкуренцией
4. чистой монополией

21. Как называется тип конкуренции, участники которой вступают в сговор против других конкурентов, стремятся их опорочить, используют ложную рекламу своей продукции?

1. несовершенная конкуренция
2. совершенная конкуренция
3. недобросовестная конкуренция
4. добросовестная конкуренция

22. Как называется тип конкуренции, при котором в условиях рынка, отличающихся от идеальных, существуют конкурентные отношения, не соответствующие теоретическим представлениям о чистой конкуренции?

1. несовершенная конкуренция
2. совершенная конкуренция
3. недобросовестная конкуренция
4. добросовестная конкуренция

23. Определите размер годового прироста валовой прибыли в случае расширения производства до полного удовлетворения потребности (в тыс. руб., без пробелов).

Кирпичный завод выпускает 1 млн шт. кирпича в месяц. Себестоимость одного кирпича составляет 5 руб., а отпускная цена – 10 руб. Потребность в кирпиче составляет 1, 2 млн шт. в месяц.

24. Определите экономическую эффективность от специализации, если после ее проведения произойдут следующие изменения:

Объем производства увеличился с 4 000 до 4 500 единиц, себестоимость снизилась со 100 до 90 тыс. руб., транспортные расходы – с 10 до 8 тыс. руб. (ответ записать в тыс. руб. без указания разменности)

25. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении объема выпуска продукции на 10 %. (тыс. руб.) по имеющимся данным:

Предприятие выпускает 2 000 ед. продукции. Затраты на производство единицы продукции – 180 тыс. руб. Предприятие провело мероприятие по углублению специализации, что позволило снизить себестоимость изделия на 7 %. В связи с изменением поставщиков транспортные расходы в расчете на единицу продукции увеличились с 2, 0 до 2, 1 руб.

Раздел 2. Организация производства и планирования как основа экономической деятельности в АПК.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что определяет продукцию как реализованную?

1. покупатель получил права собственности на продукцию
2. покупатель получил права собственности на продукцию, а изготовитель получил за нее деньги
3. она поступила в торговую сеть
4. поступила на склад готовой продукции

2. Какого показателя не хватает в следующем утверждении "Уровень товарности – процентное отношение реализованной продукции к ..."?

1. себестоимости
2. маржинальной прибыли
3. денежной выручке
4. валовой продукции

3. Как называется продукт производства в вещественной или информационной форме, количественно измеряемый в натуральном и денежном выражении?

1. услуга
2. продукция
3. товар
4. продуцент

4. Как называется вид деятельности, в процессе выполнения которых не создается новый продукт, но изменяется качество уже имеющегося, созданного продукта?

1. товар
2. товарная политика
3. услуга
4. продукция

5. Как называется систематизированный перечень названий, материалов, производимых и продаваемых товаров и услуг?

1. продукция
2. номенклатура
3. ассортимент
4. норматив

6. Что понимается под ассортиментом?

1. систематизированный перечень названий, материалов, производимых и продаваемых товаров и услуг
2. вид деятельности, в процессе выполнения которых не создается новый продукт, но изменяется качество уже имеющегося, созданного продукта
3. разновидность, набор видов продукции, товаров, услуг, изготавливаемых в производстве или находящихся в продаже
4. продукт производства в вещественной или информационной форме, количественно измеряемый в натуральном и денежном выражении

7. Как называется один из элементов внутренней среды предприятия, непосредственно воздействующий на предметы труда?

1. снабженцы
2. основное оборудование
3. контролеры
4. диспетчеры

8. Какую категорию изделий не включает объем незавершенного производства?

1. законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные
2. законченные изготовлением, но не принятые службой контроля качества
3. законченные изготовлением и принятые заказчиком
4. полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции

9. Как называется объект купли-продажи, рыночных отношений между продавцами и покупателями?

1. сырье
2. товарная политика
3. товар
4. материалы

10. Какой из перечисленных вариантов является наиболее действенным способом увеличения прибыли в рыночной экономике?

1. повышение цен на продукцию
2. увеличение объемов выпуска
3. улучшение качества продукции
4. развитие социальной программы

11. Как определяется рыночная экономика, или рынок?

1. принципы, которыми руководствуются продавцы
2. место продажи продукции

3. совокупность социально-экономических отношений в условиях товарного производства
4. система продвижения товаров

12. Что относится к предпосылкам появления рынка?

1. общественное разделение труда и специализация производства
2. территориальное распределение общественного производства
3. методы снабжения и сбыта продукции
4. техника и технология производства

13. В чем состоит основная дилемма, которая обусловила возникновение рыночных отношений?

1. ограниченные ресурсы и безграничные потребности
2. возрастающий разрыв в уровне жизни в богатых и бедных странах
3. опережающий рост численности населения по сравнению с темпами общественного прогресса
4. большое число потребителей при малом количестве производителей

14. В силу чего возникает экономическая обособленность и самостоятельность товаропроизводителей как предпосылка рынка?

1. технико-технологических особенностей производства
2. различия в формах собственности и хозяйствования
3. пространственной разобщенности товаропроизводителей
4. умственной, физической и профессиональной дифференциации субъектов рынка

15. Без какого принципа невозможна рыночная экономика?

Записать словосочетание из двух слов строчными буквами в родительном падеже

16. Что означает свобода предпринимательства и выбора в условиях рынка?

- 1 право участника рынка производить, продавать и покупать любой товар, ресурс, услугу, по желаемой цене
- 2 право товаропроизводителя приобретать ресурсы и изготавливать любой продукт
- 3 свободу хозяйствующего субъекта вступать на любой рынок и выходить из него
- 4 неограниченную возможность потребителя в пределах своих доходов приобретать товары, ресурсы и услуги

17. С разработки какого плана начинается разработка годового плана?

- 1 продаж
- 2 материально-технического обеспечения
- 3 по труду и кадрам
- 4 развития

18. Кто впервые сформулировал общие принципы планирования?

- 1 А. Файоль
- 2 Дж. Долан
- 3 А. Пигу
- 4 Э. Чемберлин

19. В каком из разделов бизнес-плана производятся расчеты себестоимости выпускаемой продукции?

- 1 организационном
- 2 маркетинговом
- 3 финансовом
- 4 производственном

20. Какой из разделов бизнес-плана должен показать, что продукция может конкурировать с точки зрения качества, цены, распространения, рекламы и других показателей?

- 1 план маркетинга
- 2 анализ рисков
- 3 производственный план
- 4 организационный план

21. Какой показатель измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия?

- 1 дисконтированный срок окупаемости
- 2 дюрация
- 3 лаг
- 4 срок окупаемости

22. Кто ввел в экономическую науку первое наиболее полное описание инновационных процессов?

- 1 Й. Шумпетер
- 2 А. Пригожин
- 3 К. Фримен
- 4 Г. Менш

23. Определите изменение уровня комбинирования производства, оцениваемый в процентах

Деревообрабатывающий завод производил основной продукции (пиломатериалы) на сумму 900 млн руб. и побочной продукции (тара) на сумму 30 млн руб. На базе отходов было создано гидролизное производство, которое обеспечило полное использование отходов производства. Стоимость побочной продукции выросла до 400 млн руб.

24. Определите изменение среднегодовой стоимости оборотных средств (365 дней в году) в тыс. руб., ответ записать без пробелов.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2 000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10 % при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

25. Определите: критический объем выпуска продукции (точку безубыточности, ед.), принимая постоянные затраты на уровне текущего производства. Ответ округлите в сторону большего до целых.

В организации в отчетном году произвели 10 000 изделий. Полная себестоимость одного изделия составила 80 руб. и сформировалась из следующих затрат: сырье – 40 руб., топливо и электроэнергия – 15 руб., вспомогательные материалы – 0, 5 руб., заработная плата основных производственных рабочих – 10 руб., отчисления в социальные фонды – 3, 6 руб., общепроизводственные расходы – 4, 5 руб., общехозяйственные расходы – 4, 2 руб., коммерческие расходы – 2, 2 руб. Цена одного изделия определилась на уровне 100 руб.

Раздел 3. Организация и управление основными категориями ресурсов в АПК.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите средневзвешенную стоимость капитала организации при ставке налога на прибыль, равной 20 %, (доли собственных и заёмных средств округлять до десятитысячных долей единицы).

Рыночная стоимость обыкновенных акций организации составляет 450 тыс. руб., привилегированные акции составляют 120 тыс. руб., а общий заемный капитал – 200 тыс. руб. Стоимость собственного капитала равна 14 %, привилегированных акций – 10 %, а заемного капитала – 9 %.

2. Определите сумму амортизационных отчислений на третий и четвертый годы использования основных средств кумулятивным методом (метод суммы чисел) при условии: Первоначальная стоимость основных средств – 2840 тыс. руб., срок полезного использования объекта – 5 лет (использовать обозначения Ам. 3 года и Ам. 4 года с абзаца, в тыс. руб.).

3. Какой коэффициент отражает доход или прибыль, полученные в расчете на каждый рубль капитальных вложений?

- 1 фондоотдачи
- 2 фондоемкости
- 3 эффективности капитальных вложений
- 4 оборачиваемости капитала

4. Как называется процесс обновления за счет приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих средств?

- 1 воспроизводство основных средств
- 2 износ основных средств
- 3 капитальные вложения
- 4 инвестиции

5. Что такое амортизация основных средств?

- 1 износ основных средств
- 2 процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции
- 3 восстановление основных средств
- 4 расходы на содержание основных средств

6. Чему способствует применение ускоренных способов амортизации основных средств в первый год использования основных средств?

1. быстрее обновлять основные средства
2. уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств
3. уменьшить налог на прибыль предприятия
4. уменьшить налог на имущество предприятия
5. перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством

7. Как называется относительный показатель экономической эффективности, отражающий степень доходности, выгодности бизнеса?

1. прибыли
2. рентабельности
3. финансовой независимости
4. ликвидности

8. Как называется превышение выручки от реализации над переменными затратами?

1. чистая прибыль
2. прибыль от продаж
3. маржинальная прибыль
4. прибыль до налогообложения

9. Как называется стоимостное выражение индивидуальных издержек при производстве продукции (работ, услуг)?

1. себестоимости
2. потери
3. заработная плата
4. цена

10. К числу какой категории налогов относятся налог на прибыль (доходы) предприятия, земельный налог, подоходный налог с физических лиц, налоги на имущество физических и юридических лиц?

1. местных
2. региональных
3. прямых
4. косвенных

Раздел 4. Оценка направлений совершенствования деятельности в АПК.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая категория сотрудников организации относится к производственному персоналу?

1. рабочие
2. трудовые ресурсы
3. ученики
4. менеджеры

2. К какой категории относятся инженеры, нормировщики, экономисты, бухгалтеры, юрисконсульты?

1. специалистам
2. руководителям
3. служащим
4. рабочим

3. Что определяет производственная структура предприятия?

1. разделение труда между отдельными его частями и принципы построения
2. принципы построения
3. его номенклатуру
4. структуру продаж

4. От чего зависит производственная структура предприятия?

1. рентабельности продукции
2. характера применяемых технологий
3. числа потребителей продукции
4. спецификации потребляемых материалов

5. Как характеризуется повторяемость выпуска изделий в серийном производстве?

1. отсутствует
2. периодически повторяется
3. недопустима
4. повторяется не реже 1 раз в 2 года

6. Какой тип организации производства характеризуется ограниченной номенклатурой продукции, однородной по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливаемым одновременно и параллельно?

1. серийный
2. массовый
3. единичный
4. мелкосерийный

7. Какой вид хозяйственного учёта на предприятии регулируется государством?

- 1 бухгалтерский
- 2 производственный
- 3 управленческий
- 4 оперативный

8. Как называется анализ, отслеживающий зависимость финансовых результатов от издержек и объемов производства/сбыта («Издержки-Объем-Прибыль»)?

- 1 статистическим анализом
- 2 операционным анализом
- 3 финансовым анализом
- 4 оперативным анализом

9. Как называется метод, который позволяет устранить, отклонить, исключить воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного?

- 1 интегральный
- 2 логарифмирования
- 3 элиминирования
- 4 пропорционального деления

10. По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции по цехам и участкам?

- 1 прямым
- 2 основным
- 3 зависящим от их деятельности
- 4 только в убыточных хозяйствах

11. При каком условии влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции?

1. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
2. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
3. изменении ассортимента продукции
4. сезонности производства

12. Определите отчетное и плановое значение коэффициентов оборачиваемости оборотных средств (используя обозначения $K_{об\ o}$ и $K_{об\ п}$ с абзаца).

Выручка от продажи продукции организации составила в отчетном году 105 млн руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 132 млн руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 20 млн руб., в плановом году – 24 млн руб.

13. Определите заработную плату рабочего (в руб.) по следующим данным:

Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260 000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 10 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 95 руб. 60 коп.

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2 ПК-П10.3 ПК-П12.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Структура национальной экономики.
3. Структурная перестройка экономики России.
4. Фирма (предприятие) и предпринимательство.
5. Типы фирм (предприятий).
6. Объединения фирм (предприятий).
7. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
8. Производственная структура фирмы (предприятия).
9. Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства.
10. Методы организации производственного процесса.
11. Прогнозирование работы фирмы (предприятия).
12. Бизнес-план.

13. Разработка и выполнение производственной программы.
14. Производственные мощности фирмы (предприятия).
15. Понятие и показатели качества продукции.
16. Государственные и международные стандарты и системы качества.
17. Имущество фирмы (предприятия).
18. Капитал и ресурсы фирмы (предприятия).
19. Сущность и состав основных средств.
20. Учет и оценка основных средств.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Показатели использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Показатели использования оборотных средств.
26. Состав и структура кадров (персонала) фирмы.
27. Сущность и классификация издержек.
28. Себестоимость продукции.
29. Основные направления снижения издержек производства.
30. Ценовая политика фирмы (предприятия).
31. Методы расчета цены.
32. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
33. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
34. Распределение прибыли.
35. Факторы, влияющие на величину прибыли.
36. Рентабельность работы фирмы (предприятия).
37. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия).

38. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия).
39. Анализ финансового состояния фирмы (предприятия).
40. Сущность и типы стратегий.
41. Выбор стратегии деятельности.
42. Функциональные стратегии.
43. Сущность и принципы планирования.
44. Виды планирования.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ПК-П10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2 ПК-П10.3 ПК-П12.3*

Вопросы/Задания:

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Структура национальной экономики.
3. Структурная перестройка экономики России.
4. Фирма (предприятие) и предпринимательство.
5. Типы фирм (предприятий).
6. Объединения фирм (предприятий).
7. Жизненный цикл фирмы (предприятия).
8. Производственная структура фирмы (предприятия).
9. Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства.
10. Методы организации производственного процесса.
11. Прогнозирование работы фирмы (предприятия).
12. Бизнес-план.
13. Разработка и выполнение производственной программы.
14. Производственные мощности фирмы (предприятия).
15. Понятие и показатели качества продукции.

16. Государственные и международные стандарты и системы качества.
17. Имущество фирмы (предприятия).
18. Капитал и ресурсы фирмы (предприятия).
19. Сущность и состав основных средств.
20. Учет и оценка основных средств.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Показатели использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Показатели использования оборотных средств.
26. Состав и структура кадров (персонала) фирмы.
27. Сущность и классификация издержек.
28. Себестоимость продукции.
29. Основные направления снижения издержек производства.
30. Ценовая политика фирмы (предприятия).
31. Методы расчета цены.
32. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
33. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
34. Распределение прибыли.
35. Факторы, влияющие на величину прибыли.
36. Рентабельность работы фирмы (предприятия).
37. Сущность и показатели эффективности деятельности фирмы (предприятия).
38. Бухгалтерский баланс фирмы (предприятия).
39. Анализ финансового состояния фирмы (предприятия).
40. Сущность и типы стратегий.

41. Выбор стратегии деятельности.
42. Функциональные стратегии.
43. Сущность и принципы планирования.
44. Виды планирования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Ю.И. Трещевский, Г.Н. Франовская [и др.]; Воронежский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 381 с. - 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2192/2192239.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чернова,, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова,, - Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 128 с. - 978-5-9275-3915-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Янкина,, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / И. А. Янкина,, - Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.2 - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024. - 152 с. - 978-5-9201-0168-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146890.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Экономика и организация производства предприятий АПК: учебное пособие / Персиановский: Донской ГАУ, 2024. - 181 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/459566.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мустафаев,, Г. А. Экономика и организация производства: учебное пособие / Г. А. Мустафаев,, Н. В. Черкесова,, Р. Р. Нагаплежева,, - Экономика и организация производства - Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. - 79 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146770.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Бабьяк,, М. А. Экономика и организация производства на предприятиях АПК: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.06 агроинженерия, профиль технические системы в агробизнесе / М. А. Бабьяк,, А. А. Кузьмицкая,, - Экономика и организация производства на предприятиях АПК - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 68 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147615.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Исаенко А. Н. Экономика и организация производства на предприятиях АПК: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Эксплуатация транспортно-технологических машин» / Исаенко А. Н., Дубравина Д. А., Суховольская Н. Б.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 34 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443729.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бейнар,, И. А. Экономика и организация производства: проектный вариант: учебное пособие / И. А. Бейнар,. - Экономика и организация производства: проектный вариант - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 81 с. - 978-5-7731-1101-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131031.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал: монография / Ю. В. Гнездова,, Е. Е. Матвеева,, О. В. Жукова, [и др.] - Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал - Москва: Научный консультант, 2024. - 134 с. - 978-5-9907976-2-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140441.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань
4. <http://www.ecfor.ru/fp/index.php> - Журнал «Проблемы прогнозирования»
5. http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/ - Журнал «Экономика региона»
6. <http://expertsouth.ru/magazine> - Журнал «ЭкспертЮГ»
7. <http://www.garant.ru/> - Гарант
8. <http://gaap.ru> - Информационный сайт GAAP.RU
9. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
10. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
11. www.polpred.com - Полпред [Электронный ресурс] – Режим доступа:

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

637гл

жалюзи - 12 шт.
колонка Fender KXR 60 - 6 шт.
облучатель - 1 шт.
Парты - 45 шт.
проектор ACER S1200 - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
экран 1,5х2,5 - 1 шт.

414зоо

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

Учебная аудитория

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и управление в АПК" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.